


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		



**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании Педагогического  
совета Медицинского колледжа ИМЭиФК  
(наименование учебного подразделения СПО)  
протокол № 11 от 18 июня 2021 г.

*С.И. Филиппова*  
Подпись руководителя учебного подразделения СПО  
18 июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Профессиональный модуль	ПМ. 06 Организационно-аналитическая деятельность
Учебное подразделение	Медицинский колледж
Курс	4

Специальность 31.02.01 Лечебное дело  
 Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2021 г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № 12 от 22.06.2022 г  
 Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г  
 Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г  
 Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Бакшеев В.Ю.	Преподаватель
Филиппова О.В.	

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК Терапии

*С.С. Бугеро* /Бугеро С.С.  
Подпись /ФИО  
18 июня 2021 г


  

Форма А стр. 1 из 44

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПМ

Форма А

стр. 1 из 48

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

### 1.1. Цели и задачи, результаты освоения (компетенции, практический опыт)

#### Цель:

Получить основы экономических знаний в такой специфической отрасли хозяйства страны как здравоохранение.

Овладеть знаниями и навыками не только в таких областях, как анализ общественного здоровья, но и в области планирования финансирования и современной теории управления здравоохранением с применением современных информационных технологий.


#### Задачи:

Иметь понятие о менеджменте как о научном управлении здравоохранением в условиях рыночной экономики, целенаправленном формировании рынка медицинских услуг.

В сфере информационных технологий для профессиональной деятельности студент должен освоить: основные принципы, методы и свойства информационных и коммуникационных технологий, их эффективность; автоматизированные рабочие места (АРМ), их локальные и отраслевые сети; прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы; интегрированные информационные системы; проблемно ориентированные пакеты прикладных программ по отраслям и сферам деятельности; экспертные системы и системы поддержки принятия решений; моделирование и прогнозирование в профессиональной деятельности.

Результатом освоения профессионального модуля ПМ. 06 Организационно-аналитическая деятельность является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности организационно-аналитической, в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:


Код	Наименование компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 6.1	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
ПК 6.2	Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
ПК 6.3	Вести медицинскую документацию.
ПК 6.4	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.
ПК 6.5	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с нормативными правовыми документами;</li> <li>- работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении;</li> <li>- работы в команде;</li> <li>- ведения медицинской документации.</li> </ul>
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать рабочее место;</li> <li>- рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде;</li> <li>- анализировать эффективность своей деятельности;</li> <li>- внедрять новые формы работы;</li> <li>- использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;</li> <li>- вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий;</li> <li>- пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ - автоматизированное рабочее место);</li> <li>- применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;</li> <li>- участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса.</li> </ul>
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>основы современного менеджмента в здравоохранении;</li> <li>- основы организации работы коллектива исполнителей;</li> <li>- принципы делового общения в коллективе;</li> <li>- основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную - деятельность;</li> <li>- основные численные методы решения прикладных задач;</li> <li>- основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;</li> <li>- программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники;</li> <li>- компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;</li> <li>- методы защиты информации;</li> <li>- основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>- базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;</li> <li>- использование компьютерных технологий в здравоохранении;</li> <li>- демографические проблемы Российской Федерации, региона;</li> </ul>


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- состояние здоровья населения Российской Федерации;</li> <li>- значение мониторинга;</li> <li>- медицинскую статистику;</li> <li>- виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;</li> <li>- принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;</li> <li>- функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения;</li> <li>- вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;</li> <li>- основы организации лечебно-профилактической помощи населению;</li> <li>- принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения;</li> <li>- основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении;</li> <li>- основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины;</li> <li>- принципы организации медицинского страхования.</li> </ul>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 1.2. Место ПМ в структуре ППСЗ

Программа ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения вида профессиональной деятельности в системе организационно-аналитической деятельности в рамках учреждений здравоохранения.

### 1.3. Количество часов на освоение программы 392 часов


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

## 2. Структура и содержание программы

### 2.1. Объем профессионального модуля по видам учебной работы


Коды профессиональных компетенций	Наименования междисциплинарных курсов профессионального модуля	Всего часов (макс. Учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, ПК 6.5	МДК 06.01 Организация профессиональной деятельности	<b>392</b>	<b>240/240</b>	100/100	-	<b>116</b>	-	<b>36/36</b>	-
экзамен по модулю (квалификационный)									
	Всего:	<b>392</b>	<b>240/240</b>	100/100	-	<b>116</b>	-	<b>36/36</b>	-

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

## 2.2. Тематический план и содержание

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
<b>МДК 06.01</b>	<b>Организация профессиональной деятельности</b>			
<b>Раздел 1. Общественное здоровье с элементами медицинской статистики</b>				
<b>Тема 1.1</b> <b>Общественное здоровье населения как экономическая категория.</b>	<b>Содержание</b>	6	2	Устный опрос
	Экономика и управление здравоохранением как отрасль общественного здоровья и здравоохранения. Методы экономики здравоохранения. Сущность медико-экономических исследований. Здравоохранение как отрасль экономики. Услуга здравоохранения и ее характерные черты. Экономические особенности услуг здравоохранения. Здоровье населения как социально-экономическая категория – важнейший элемент национального богатства.			
	<b>Лекция</b>	2		
	<b>Практическое занятие</b>	2		
	<b>Вопросы к теме:</b> 1. Здравоохранение как отрасль экономики. 2. Услуга здравоохранения и ее характерные черты. 3. Основные экономические особенности услуг здравоохранения.			
<b>Самостоятельная работа</b> I. Составить доклады на следующие темы: - Методы экономики здравоохранения - Виды эффективности здравоохранения.				доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Общественное здоровье населения как экономическая категория.		2		
<b>Тема 1.2</b> <b>Основные понятия, показатели и факторы, формирующие здоровье населения.</b>	<b>Содержание</b>	6	2	Устный опрос
	Факторы, обуславливающие здоровье населения. Методы изучения здоровья населения. Заболеваемость населения, методы изучения. Инвалидность населения: понятие, причины, уровни. Состояния здоровья населения Российской Федерации. Уровень общественного здоровья. Образ жизни и здоровья. Влияние глобальных и региональных экономических факторов на здоровье			
	<b>Лекция</b>	2		


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	<b>Практическое занятие</b> <b>Вопросы к теме:</b> 1. Факторы, обуславливающие здоровье населения. 2. Методы изучения здоровья населения. 3. Заболеваемость населения, методы изучения. 4. Инвалидность населения: понятие, причины, уровни. 5. Состояния здоровья населения Российской Федерации. 6. Уровень общественного здоровья. 7. Образ жизни и здоровья. 8. Влияние глобальных и региональных экономических факторов на здоровье	2		
<b>Самостоятельная работа</b> 1. Составить доклады на следующие темы: - Факторы, обуславливающие здоровье населения. - Инвалидность населения: понятие, причины, уровни.		2		доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Основные понятия, показатели и факторы, формирующие здоровье населения.		2		
<b>Тема 1.3</b> <b>Здоровый образ жизни.</b>	<b>Содержание</b> Факторы, обуславливающие здоровье. Образ жизни как медико-социальная категория. Понятие "потенциал здоровья". Понятие "индекс здорового образа жизни". Факторы определяющие состояние здоровья населения. Характеристика ЗОЖ.	2	2	Устный опрос
	<b>Практическое занятие</b> <b>Вопросы к теме.</b> 1. Характеристика ЗОЖ. 2. Факторы определяющие состояние здоровья населения. 3. Понятие "потенциал здоровья".	2		
<b>Тема 1.4</b> <b>Демография как наука.</b>	<b>Содержание</b> Демография как наука. Основные демографические показатели, порядок их расчета и анализ. Показатели естественного движения населения. Общие и специальные показатели рождаемости и смертности. Смертность детей первого года жизни. Средняя продолжительность предстоящей жизни. Демографическая политика государства.	6	2	Устный опрос
	<b>Лекция</b>	2		
	<b>Практическое занятие</b> <b>Вопросы к теме.</b>	2		


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демография как наука.</li> <li>2. Основные демографические показатели, порядок их расчета и анализ.</li> <li>3. Показатели естественного движения населения.</li> <li>4. Общие и специальные показатели рождаемости и смертности.</li> <li>5. Средняя продолжительность предстоящей жизни.</li> <li>6. Демографическая политика государства.</li> </ol>			
<b>Самостоятельная работа</b> 1. Составить доклады на следующие темы: - Показатели естественного движения населения. - Общие и специальные показатели рождаемости и смертности.		2		доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Демография как наука.				
<b>Тема 1.5</b> <b>Заболееваемость населения.</b> <b>Индивидуальность. Физическое развитие.</b>	<b>Содержание</b> Заболееваемость населения – составляющая комплексной оценки здоровья населения. Источники информации о заболееваемости. Учет заболееваемости. Формы учета заболееваемости. Технологии медицинских осмотров: предварительные медицинские осмотры, периодические медицинские осмотры, целевые медицинские осмотры. Первичная заболееваемость. Общая заболееваемость. Международная статистическая классификация болезней. Индивидуальность как показатель общественного здоровья. Группы инвалидности. Физическое развитие – показатель уровня здоровья населения. Основные методы изучения физического развития человека.	6		Устный опрос
	<b>Лекция</b>	2		
	<b>Практическое занятие</b> <b>Вопросы к теме.</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Источники информации о заболееваемости.</li> <li>2 Учет заболееваемости.</li> <li>3 Формы учета заболееваемости.</li> <li>4 Первичная заболееваемость.</li> <li>5 Общая заболееваемость.</li> <li>6 Группы инвалидности.</li> </ol>	2		




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<b>Самостоятельная работа</b> 1. Составить доклады на следующие темы: - ЗОЖ - Инвалидность населения: понятие, причины, уровни. - Демография Ульяновской области - Проблемы демографии. - Акселерация – ускорение физического развития детей и подростков. - Антропоскопия, антропометрия, антропобиометрия.		2		доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Заболееваемость населения. Индивидуальность. Физическое развитие.				
<b>Тема 1.6</b> <b>Инвалидность населения.</b>	<b>Содержание</b> Что такое инвалидность. Понятие, причины, уровни инвалидности. Показатели, характеризующие инвалидность населения.	2	2	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
	<b>Практическое занятие</b> <b>Вопросы к теме.</b> 1. Что такое инвалидность. 2. Понятие, причины, уровни инвалидности. 3. Показатели, характеризующие инвалидность населения.	2		
<b>Тема 1.7</b> <b>Управление охраной здоровья населения.</b>	<b>Содержание</b> Цели и задачи менеджмента в здравоохранении. Функции управления. Стороны и уровни системы управления в здравоохранении. Принципы управления охраной здоровья населения в Российской Федерации.	4	2	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
	<b>Лекция</b>	2		
	<b>Практическое занятие</b> <b>Вопросы к теме.</b> 1. Цели и задачи менеджмента в здравоохранении. 2. Функции управления. 3. Стороны и уровни системы управления в здравоохранении.	2		
<b>Тема 1.8</b> <b>Стили и методы управления.</b>	<b>Содержание</b>	4		
	Стиль управления – способ осуществления управленческой деятельности. Стили управления: авторитарный, либеральный, демократический. Методы управления – способы и приемы воздействия руководителя организации на коллектив. Методы управления: организационно-распорядительные;		2	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	экономико-математические, социально-психологические; общественные, коллективные.			
	<b>Лекция</b>	2		
	<b>Практическое занятие</b>	2		
	<b>Вопросы к теме.</b> 1. Способ осуществления управленческой деятельности. 2. Методы управления. 3. Условия по обеспечению качества медицинской помощи. 4. Стили управления. 5. Основные разделы технологии выполнения простых услуг.			
<b>Тема 1.9</b> <b>Оказание медицинской помощи работающему населению.</b>	<b>Содержание</b>	2		доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
	Организация лечебно-профилактической помощи работающему населению. Виды медицинской помощи. Номенклатура лечебно-профилактических учреждений. Медицинская помощь рабочим промышленных предприятий.		2	
	<b>Практическое занятие</b> <b>Вопросы к теме.</b> 1. Организация лечебно-профилактической помощи работающему населению. 2. Виды медицинской помощи. 3. Медицинская помощь рабочим промышленных предприятий.		2	
<b>Тема 1.10</b> <b>Управление деятельностью персонала.</b>	<b>Содержание</b>	6		доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
	Управление качеством деятельности медицинского персонала. Ведущие направления оценки качества медицинской помощи. Условия по обеспечению качества медицинской помощи. Индикаторы качества деятельности медицинского работника. Основные разделы технологии выполнения простых услуг.		3	
	<b>Лекция</b>	2		
	<b>Практическое занятие</b>	2		
	<b>Вопросы к теме.</b> 1. Управление качеством деятельности медицинского персонала. 2. Ведущие направления оценки качества медицинской помощи. 3. Условия по обеспечению качества медицинской помощи. 4. Индикаторы качества деятельности медицинского работника. 5. Основные разделы технологии выполнения простых услуг.			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<b>Самостоятельная работа</b> 1. Составить рефераты на следующие темы: - Охрана здоровья граждан - Функции управления. - Методы управления. - Условия по обеспечению качества медицинской помощи. - Качество медицинской помощи. - Медицинская помощь сельскому населению.		2		доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Управление качеством деятельности медицинского персонала				
<b>Тема 1.11</b> <b>Основные виды медицинской документации, регулирующей деятельность медработников.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Первичные учетные и статистические документы. Правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения (в том числе – массажного). Перечень нормативных документов в деятельности медработника. Должностные инструкции медицинских работников, порядок разработки. Показатели деятельности лечебного учреждения.	4	3	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
	<b>Лекция</b>	2		
	<b>Практическое занятие</b> <b>Вопросы к теме.</b> 1. Показатели деятельности лечебного учреждения. 2. Должностные инструкции медицинских работников. 3. Правила ведения учетно-отчетной документации. 4. Должностные инструкции медицинских работников. 5. Показатели деятельности лечебного учреждения.	2		
<b>Тема 1.12</b> <b>Организация амбулаторно-поликлинической медицинской помощи детям.</b>	<b>Содержание</b> Профилактическая работа среди детей и подростков обслуживаемой территории. Лечебно-диагностическая работа по оказанию медицинской помощи детям и подросткам на дому и в поликлинике. Проведение реабилитационной работы. Проведение лечебно-профилактической работы в детских дошкольных учреждениях и школах.	2	2	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
	<b>Практическое занятие</b> <b>Вопросы к теме.</b> 1. Профилактическая работа среди детей и подростков обслуживаемой территории. 2. Лечебно-диагностическая работа по оказанию медицинской помощи детям	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	и подросткам на дому и в поликлинике. 3. Проведение лечебно-профилактической работы в детских дошкольных учреждениях и школах.			
<b>Тема 1.13</b> <b>Организация охраны здоровья граждан Российской Федерации.</b>	<b>Содержание</b>	6	3	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
	Основные принципы охраны здоровья. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. Системы здравоохранения РФ. Государственная система здравоохранения. Муниципальная система здравоохранения. Частная система здравоохранения Медицинская экспертиза. Права и социальная поддержка медицинских работников.			
	<b>Лекция</b>	2		
	<b>Практическое занятие</b> <b>Вопросы к теме.</b> 1. Основные принципы охраны здоровья. 2. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. 3. Системы здравоохранения РФ. 4. Государственная система здравоохранения. 5. Муниципальная система здравоохранения. 6. Медицинская экспертиза. 7. Права и социальная поддержка медицинских работников.	2		
<b>Самостоятельная работа</b> 1. Составить сообщение на следующие темы: - Медицинская экспертиза. - Права и социальная поддержка медицинских работников. - Первичные учетные и статистические документы. - Правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения. - Медицинская экспертиза. - Государственная система здравоохранения.				доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Организация охраны здоровья граждан Российской Федерации.		2		
<b>Тема 1.14</b> <b>Организация работы санаториев-профилакториев.</b>	<b>Содержание</b>	2	2	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
	Роль санаториев-профилакториев в обеспечении медико-санитарной помощи работающему населению. Профили санаториев-профилакториев по соматическим заболеваниям. Порядок направления в санаторий-профилакторий. Путёвка, курсовка в санаторий-профилакторий. Санаторно-курортная книжка.			
	<b>Практическое занятие</b> <b>Вопросы к теме.</b>	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	1. Роль санаториев-профилакториев в обеспечении медико-санитарной помощи работающему населению. 2. Порядок направления в санаторий-профилакторий. 3. Путёвка, курсовка в санаторий-профилакторий.			
<b>Тема 1.15</b> <b>Основы медицинского страхования в Российской Федерации.</b>	<b>Содержание</b> Медицинское страхование как форма социальной защиты интересов населения в охране здоровья. Страховой риск и страховой случай. Понятие страхователя. Порядок заключения договора обязательного страхования. Права граждан в системе обязательного медицинского страхования.	6	2	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
	<b>Лекция</b>	2		
	<b>Практическое занятие</b> <b>Вопросы к теме.</b> 1. Страховой риск и страховой случай. 2. Порядок заключения договора обязательного страхования. 3. Права граждан в системе обязательного медицинского страхования.	2		
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Составить сообщения на следующие темы: - Модели организации ОМС в Российской Федерации. - Добровольное медицинское страхование.	2		доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Основы медицинского страхования в Российской Федерации		2		
<b>Тема 1.16</b> <b>Обязательное медицинское страхование. Добровольное медицинское страхование.</b>	<b>Содержание</b> Страховые медицинские организации (СМО) и территориальные фонды ОМС (ТФОМС), функции и задачи. Модели организации ОМС в Российской Федерации. Принципы ОМС. Добровольное медицинское страхование – часть личного страхования. Порядок заключения договора о добровольном медицинском страховании. Различия обязательного и добровольного медицинского страхования.	5	2	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
	<b>Лекция</b>	2		
	<b>Практическое занятие</b> <b>Вопросы к теме.</b> 1. Страховые медицинские организации 2. Модели организации ОМС в Российской Федерации. 3. Принципы ОМС.	2		
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Составить доклады на следующие темы: - Модели организации ОМС в Российской Федерации.			доклады, устный опрос, письменный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

- Добровольное медицинское страхование.				опрос, тесты
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Обязательное медицинское страхование. Добровольное медицинское страхование.		1		
<b>Тема 1.17</b> <b>Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия.</b>	<b>Содержание</b> Организация и проведение санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий. Санитарная охранная территория РФ. Ограничительные мероприятия (карантин). Меры в отношении больных инфекционными заболеваниями. Обязательные медицинские осмотры. Профилактические прививки. Гигиеническое воспитание и обучение.	2	2	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
	<b>Практическое занятие</b> <b>Вопросы к теме.</b> 1. Санитарная охранная территория РФ. 2. Ограничительные мероприятия (карантин). 3. Обязательные медицинские осмотры. 4. Профилактические прививки. 5. Гигиеническое воспитание и обучение.	2		
<b>Тема 1.18</b> <b>Система здравоохранения.</b> <b>Виды медицинской помощи.</b>	<b>Содержание</b> Охрана здоровья неотъемлемое условие развития общества. Три системы здравоохранения. Основные принципы отечественного здравоохранения. Принципы зарубежного здравоохранения. Виды медицинской помощи. Принципы. Классификация медицинской помощи. Первичная медико-санитарная помощь. Номенклатура учреждений здравоохранения.	4	3	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
	<b>Лекция</b>	2	3	
	<b>Практическое занятие</b> <b>Вопросы к теме.</b> 1. Охрана здоровья как неотъемлемая часть развития общества. 2. Три системы здравоохранения. 3. Основные принципы отечественного здравоохранения. 4. Виды медицинской помощи. 5. Виды медицинской помощи. 6. Принципы. Классификация медицинской помощи. 7. Первичная медико-санитарная помощь. 8. Номенклатура учреждений здравоохранения.	2		
<b>Тема 1.19</b> <b>Деятельность фельдшера СП.</b>	<b>Содержание</b>	2		доклады, устный опрос, письменный
	Структура СП. Права и обязанности фельдшера СП. Документация СП.		3	


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	<b>Практическое занятие</b> <i>Вопросы к теме.</i> 1. Структура СП. 2. Права и обязанности фельдшера СП. 3. Документация СП.	2		опрос, тесты
<b>Тема 1.20</b> <b>Организация лечебно-профилактической помощи различным категориям населения.</b>	<b>Содержание</b> Первичная медико-санитарная помощь. Структура и организация работы лечебно-профилактических учреждений. Амбулаторно-поликлинические учреждения. Диспансеризация. Показатели качества эффективности диспансеризации больных	7	3	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
	<b>Лекция</b>	2		
	<b>Практическое занятие</b> <i>Вопросы к теме.</i> 1. Структура охраны здоровья населения РФ. 2. Место ПСМП в структуре охраны здоровья населения. 3. Составляющие медицинской помощи населению. 4. Структура работы лечебно-профилактических учреждений. 5. Организация работы лечебно-профилактических учреждений. 6. Диспансеризация.	2		
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Составить доклады на следующие темы: - Диспансеризация. - Структура работы лечебно-профилактических учреждений.			
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Организация лечебно-профилактической помощи различным категориям населения.		3		
<b>Тема 1.21</b> <b>Деятельность фельдшера НП.</b>	<b>Содержание</b> Структура НП. Права и обязанности фельдшера НП. Документация НП.	2	3	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
	<b>Практическое занятие</b> <i>Вопросы к теме.</i> 1. Структура НП. 2. Права и обязанности фельдшера НП. 3. Документация НП.	2		
<b>Тема 1.22</b> <b>Медицинская помощь</b>	<b>Содержание</b> Акушерская и гинекологическая помощь в рамках медицинской помощи	6	2	доклады,


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<b>женщинам в период беременности, во время и после родов</b>	женщинам в период беременности, во время и после родов на муниципальном и городском уровне. Табель оснащения женской консультации. Структура женской консультации. Патронаж. Роль родильного дома в обеспечении охраны здоровья женщин.			устный опрос, письменный опрос, тесты
	<b>Лекция</b>	2		
	<b>Практическое занятие</b> Вопросы к теме. 1. Роль диспансерного наблюдения беременных в выявлении женщин из "групп риска". 2. Патронаж беременных и родильниц. 3. Структура женской консультации.	2		
<b>Самостоятельная работа</b> 1. Составить доклады на следующие темы: - Табель оснащения женской консультации. - Структура женской консультации. - Патронаж.				доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Медицинская помощь женщинам в период беременности, во время и после родов		2		
<b>Тема 1.23</b> <b>Деятельность фельдшера ФАП.</b>	<b>Содержание</b> Структура ФАП. Права и обязанности фельдшера ФАП. Документация ФАП	2	3	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
	<b>Практическое занятие</b> <b>Вопросы к теме.</b> 1. Структура ФАП. 2. Права и обязанности фельдшера ФАП. 3. Документация ФАП.	2		
	<b>Тема 1.24</b> <b>Организация медицинской помощи сельскому населению.</b>		6	3
<b>Содержание</b> Сельский врачебный участок. Работа фельдшера по медицинскому обслуживанию женщин и детей в сельской местности. Организация медицинской помощи детям. Санитарно-противоэпидемическая работа на участках. Гигиеническое воспитание.				
<b>Лекция</b>	2			
	<b>Практическое занятие</b> <b>Вопросы к теме.</b> 1. Структура СВУ.	2		




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	2. Планирование работы ФАП. 3. Функции ФАП. 4. Организация медицинской помощи детям. 5. Гигиеническое воспитание.			
<b>Самостоятельная работа</b> 1. Составить доклады на следующие темы: - Сельский врачебный участок, его задачи. - Права и обязанности фельдшера ФАП. - Организация медицинской помощи детям в сельской местности.				доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Организация медицинской помощи сельскому населению.		2		
<b>Тема 1.25</b> Деятельность фельдшера ЗП.	<b>Содержание</b> Структура ЗП. Права и обязанности фельдшера ЗП. Документация ЗП.	2	2	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
	<b>Практическое занятие</b> Вопросы к теме. 1. Структура ЗП. 2. Права и обязанности фельдшера ЗП. 3. Документация ЗП.	2		
<b>Тема 1.26</b> Психологические особенности овладения профессией.	<b>Содержание</b> Психологическая классификация профессий: «Человек - (живая природа), «Человек – техника (и неживая природа)», «Человек-человек», «Человек - знаковая система», «Человек - художественный образ». Понятие профессиональной пригодности. Адаптация к новым людям, требованиям места работы. Профессиональная деформация личности. Профессия медработника.	4	2	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
	<b>Лекция</b>	2		
<b>Самостоятельная работа</b> 1. Составить доклады на следующие темы: - Профессиональная деформация личности. - Адаптация на рабочем месте. - Профессия медработника.		2		доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Психологические особенности овладения профессией.				
<b>Тема 1.27</b> Большие и малые группы	<b>Содержание</b> Классификация групп. Образование и развитие малой группы. Система	4		доклады, устный опрос,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	межличностных отношений в малой группе. Служебные взаимоотношения. Деловые отношения равенства и подчинения. Принцип субординации. Групповое мнение. Групповые устремления и настроения. Психологические процессы в малой группе.			письменный опрос, тесты
	<b>Лекция</b>	2		
<b>Самостоятельная работа</b> 1. Составить доклады на следующие темы: - Принцип субординации. - Служебные взаимоотношения.		2		доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Большие и малые группы				
<b>Тема 1.28</b> <b>Психология общения</b>	<b>Содержание</b> Функции и структура общения. Вербальные и невербальные средства общения. Механизмы психологического воздействия. Межличностные отношения в структуре общения. Взаимосвязь отношения и поведения. Привычные нормы, традиции, стереотипы общения. Особенности общения в системе «врач - сестра - больной». Особенности общения с коллегами.	4	3	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
	<b>Лекция</b>	2		
<b>Самостоятельная работа</b> 1. Составить доклады на следующие темы: - Особенности общения с коллегами. - Межличностные отношения в структуре общения. - Коммуникации.		2		доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Психология общения				
<b>Тема 1.29</b> <b>Психология пациента</b>	<b>Содержание</b> Физические и психологические трудности, испытываемые человеком в связи со своей болезнью. Понятие «личность». Изменения структуры личности под влиянием заболевания. Внутренняя картина болезни. Отношение к болезни	4	3	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
	<b>Лекция</b>	2		
<b>Самостоятельная работа</b> 1. Составить доклады на следующие темы: - Психологическая поддержка пациента, - Взаимоотношения с больным человеком.		2		доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Психология пациента				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<b>Тема 1.30</b> <b>Деловое общение</b>	<b>Содержание</b>	4	3	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
	Психологический контакт и методы его установления. Виды и особенности переговоров в работе медсестры. Споры и дискуссии. Участие в совещаниях, конференциях. Профилактика межличностных конфликтов. Подготовка запланированного выступления. Репетиции подведение итогов выступления. Незапланированное выступление. Страх выступления. Цели выступления медсестры.			
<b>Лекция</b>		2		
<b>Самостоятельная работа</b> 1. Составить доклады на следующие темы: - Виды делового общения. - Выступление с сообщением.		2		доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Деловое общение				
<b>Тема 1.31</b> <b>Общение с пациентом</b>	<b>Содержание</b>	4	3	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
	Ориентация на сотрудничество. Особенности общения с пациентом различных возрастных групп, с различным уровнем личностной зрелости. Общение с пациентом, длительное время находящимся в стационаре. Медицинская тайна.			
	<b>Лекция</b>	2		
<b>Самостоятельная работа</b> 1. Составить доклады на следующие темы: - Умение общаться с пациентами, - Общение с пациентом, длительное время находящимся в стационаре.		2		доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Общение с пациентом				
<b>Тема 1.32</b> <b>Природа межличностного конфликта и пути его разрешения</b>	<b>Содержание</b>	4	3	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
	Конкуренция. Восприятие несправедливости. Искаженное восприятие. Типы конфликтов. Динамика развития конфликта. Причина конфликта. Стратегия поведения в конфликтных ситуациях. Шаги решения конфликта. Психологические различия людей и конфликты.			
	<b>Лекция</b>	2		


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<b>Самостоятельная работа</b> 1. Составить доклады на следующие темы: Типы конфликтов, - Стратегия поведения в конфликтных ситуациях. - Споры и дискуссии, - Участие в совещаниях, конференциях. - Способы общения, - Деловые коммуникации в работе фельдшера.		2		доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Природа межличностного конфликта и пути его разрешения				
<b>Тема 1.33</b> <b>Психология проведения сестринских манипуляций.</b>	<b>Содержание</b> Способы и методы подготовки пациента к обследованию, проведению лечебных мероприятий. Психологическая поддержка пациента. Приемы снижения болезненных ощущений.	4	3	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
	<b>Лекция</b>	2		
<b>Самостоятельная работа</b> <i>Составить доклады на следующие темы:</i> - Способы снижения тревоги, - Особенности проведения болезненных манипуляций.		2		доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> <b>Психология проведения сестринских манипуляций.</b>				
<b>Тема 1.34</b> <b>Медицинская статистика.</b>	<b>Содержание</b> Медицинская статистика, основной метод изучения здоровья населения. Понятие о статистической совокупности и единице наблюдения, учетные признаки и их классификация. Статистические исследования, этапы. Относительные величины и их определение.	4	3	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
	<b>Лекция</b>	2		
<b>Самостоятельная работа</b> <i>Составить доклады на следующие темы:</i> - Услуга здравоохранения и ее характерные черты. - Проблемы современного здравоохранения. - Статистика здравоохранения Ульяновской области		2		доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Медицинская статистика.				


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<b>Тема 1.35</b> <b>Медицинская экспертиза.</b>	<b>Содержание</b>	2		доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
	Порядок проведения медико-социальной экспертизы. Группы и категории инвалидов. Реабилитация инвалидов, виды и задачи.		3	
	<b>Лекция</b>	2		


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
<b>Раздел 2. Системы автоматизации профессиональной деятельности</b>				
<b>Тема 2.1</b> Информационные технологии и системы.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2	Устный опрос Тестирован доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты ие
	Информация, информационная система, информационные технологии информационный процесс. Основные принципы, методы и свойства информационных и коммуникационных технологий, их эффективность. Поколения информационных систем. Классификации информационных систем. Технические средства информационных технологий. Классификация компьютеров. Периферийные устройства компьютера. Базовое и прикладное программное обеспечение. Операционная система.		2	
	<b>Лекция</b>	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Составить словарь терминов по теме 2. Опорный конспект в виде таблицы 3. Сообщение на тему «История возникновения и развития вычислительной техники», «Роль ЭВМ в медицине»		2		доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Информационные технологии и системы.				
<b>Тема 2.2</b> Справочно-правовые информационные системы	<b>Содержание учебного материала</b>	6		Устный опрос Оценка выполнения заданий в тетради Оценка составления
	Обзор компьютерных СПС и ИПС: СПС «Консультант Плюс»; СПС «Гарант»; ИПС «Кодекс»; системы серии Референт. Основы поиска документов в СПС. Возможности российских СПС и история их развития.		2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

				сообщений
	<b>Лекция</b>	2	2	
	<b>Практическое занятие</b> Тема справочно-правовые информационные системы	4		
	<b>Вопросы к теме:</b> 1. Обзор компьютерных СПС и ИПС. 2. Основы поиска в СПС «Консультант Плюс».			
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Составить словарь терминов по теме 2. Опорный конспект в виде таблицы		2		доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Справочно-правовые информационные системы				
<b>Тема 2.3</b> Возможности российских СПС и история их развития	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2	Устный опрос Оценка выполнения заданий в тетради Оценка выполнения практической работы
	Поиск информации в СПС «Гарант». Особенности ИПС «Кодекс». Работа в системах серии Референт.			
	<b>Практическое занятие</b> Тема Возможности российских СПС и история их развития	4		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Составить словарь терминов по теме 2. Опорный конспект в виде таблицы		2		доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Возможности российских СПС и история их развития				
<b>Тема 2.4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4		Устный опрос


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

Экспертные системы и системы поддержки принятия решений	Назначение и основные компоненты экспертных систем и системы поддержки принятия решений. Режим работы экспертных систем. Этапы разработки экспертных систем, и их структура. Представление знаний в экспертных системах.		2	Оценка выполнения заданий в тетради доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
	<b>Лекция</b>		2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Составить словарь терминов по теме 2. Опорный конспект в виде таблицы			2	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Экспертные системы и системы поддержки принятия решений				
<b>Тема 2.5</b> Автоматизированное рабочее место (АРМ) фельдшера.	<b>Содержание учебного материала</b>		3	
	Автоматизированные рабочие места (АРМ), их локальные и отраслевые сети. Общая характеристика системы автоматизации профессиональной деятельности (типа АРМ), их возможности и ограничения. Разработка структуры (схемы) данных АРМ, ориентированной на определенный класс задач. Ввод и редактирование информации. Сортировка, фильтрация и поиск информации в системе. Средства расширения возможностей АРМ пользователем системы с помощью встроенного языка или визуальных средств. Классификация методов обработки информации и их реализация в конкретной системе. Анализ выборки информации, принятие решения, планирование деятельности по результатам выбора информации.		2	Устный опрос Оценка выполнения заданий в тетради
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Составить словарь терминов по теме 2. Опорный конспект в виде таблицы			2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Составить словарь терминов по теме 2. Опорный конспект в виде таблицы			1	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Экспертные системы и системы поддержки принятия решений				


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<b>Тема 2.6</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3		Устный опрос тестирование Оценка выполнения заданий в тетради
Автоматизация обработки информации в СУБД	Состав и назначения файла базы данных. Определение БД и СУБД. Организация системы управления БД. Обобщенная технология работы с БД. Этапы обобщенной технологии работы СУБД. Выбор СУБД для создания системы автоматизации. Основные объекты СУБД MS Access.		2	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
	<b>Лекция</b>	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Сравнительная таблица по видам БД		1		доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Автоматизация обработки информации в СУБД				
<b>Тема 2.7</b> Этапы обобщенной технологии работы СУБД	<b>Содержание учебного материала</b>	2		Устный опрос тестирование Оценка выполнения заданий в тетради
	Прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в стоматологии. Интегрированные информационные системы; проблемно ориентированные пакеты прикладных программ по отраслям и сферам деятельности. Моделирование и прогнозирование в профессиональной деятельности.		2	
	<b>Лекция</b>	2	2	
<b>Тема 2.8</b> Основы Работы СУБД MS Access.	<b>Содержание учебного материала</b>	2		Устный опрос тестирование Оценка выполнения заданий в тетради
	Создание базы данных. Понятие объекта, свойства и характеристики. Создание таблицы. Формирование структуры таблицы и свойства полей. Задание ключевых реквизитов. Понятие и классификация запросов. Создание запросов, работа с объектами БД. Создание экранной формы: свойства, события, методы. Создание формы с помощью мастера и с помощью конструктора. Применение элементов управления в составной форме. Формирование и вывод отчетов. Виды отчетов. Размещение в отчетах вспомогательных элементов. Редактирование отчетов, вывод на экран и печать.		2,3	




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	<b>Лекция</b>	2		
<b>Тема 2.9</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		Устный опрос Оценка выполнения практической работы
Создание запросов, работа с объектами БД	Формы и назначение, свойства и составные части в форме, создание форм. Запросах, их назначении, создание, классификации.		2	
	<b>Практическое занятие</b> Тема Создание запросов, работа с объектами БД	2		
<b>Тема 2.10</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4		Устный опрос Оценка выполнения практической работы
Создание экранной формы: свойства, методы, события	Создание экранной формы: свойства, события, методы. Создание формы с помощью мастера и с помощью конструктора.		2	
	<b>Лекция</b>	2		
	<b>Практическое занятие</b> Тема Создание экранной формы: свойства, методы, события	4		
<b>Тема 2.11</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4		Устный опрос Оценка выполнения практической работы доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
Отчеты в БД: виды, формирование, вывод на экран и печать	Отчеты и его виды, назначение, методы создания и редактирования. Формирование, редактирование, форматирование отчетов.		2,3	
	<b>Практическое занятие</b> Тема Отчеты в БД: виды, формирование, вывод на экран и печать	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить отчет работы стоматологического кабинета за месяц с помощью БД		2		доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


Отчеты в БД: виды, формирование, вывод на экран и печать				
<b>Тема 2.12</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6		Устный опрос Оценка выполнения практической работы Оценка выполнения домашнего задания
Технологии подготовки текстовых документов. Системы оптического распознавания текста.	Классификация и возможности текстовых редакторов. Обзор современных текстовых процессоров. Возможности текстового процессора MS WORD: основы работы, набор текста документа, форматирование. Графические объекты в MS WORD.		2	
	<b>Лекция</b>	2		
	<b>Практическое занятие</b> <i>Вопросы к теме:</i> 1. Классификации и возможности текстовых редакторов. 2. Текстовый процессор MS WORD, его назначение и возможности. 3. Основы работы в WORD. 4. Правила набора текста, организация печати документа.	4		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Сравнительная таблица текстовых редакторов Работа с интернет-источниками		2		доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Технологии подготовки текстовых документов. Системы оптического распознавания текста.				
<b>Тема 2.13</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		Устный опрос Тестирование
Текстовый редактор MS WORD.	Создание деловых документов в редакторе MS Word. Графические объекты в MS Word. Организация печати документа. Создание текстовых документов на основе шаблонов.		3	
	<b>Лекция</b>	2	3	
<b>Тема 2.14</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		Устный опрос Оценка выполнения практической
Редактирование и форматирование документов	Редактирование и форматирование документа. Создание списков. Колонки. Колонтитулы. Нумерация страниц. Оформление текстовых документов, содержащих таблицы.			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


				работы	
	<b>Практическое занятие</b> Тема. Редактирование и форматирование документов	2	3		
<b>Тема 2.15</b> Графические объекты в MS Word	<b>Содержание учебного материала</b>	2			Устный опрос
	Работа с графическими объектами в тексте		2,3	Оценка выполнения практической работы	
	<b>Практическое занятие</b> Тема. Графические объекты в MS Word	4			
	<b>Практическое занятие</b> Тема Графические объекты в MS Word	2			
	<b>Лекция</b>	2			
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Творческое задание в Excel «Отчет деятельности ФАП»		2			доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Графические объекты в MS Word					
<b>Тема 2.18</b> Основные манипуляции с электронными таблицами в Ms Excel	<b>Содержание учебного материала</b>	4			
	Окно программы Excel. Настройка панели инструментов. Операции с ячейками. Форматирование, редактирование, создание таблиц. Основные манипуляции с таблицами: перемещение по таблице, выделение, удаление, копирование фрагментов таблицы.		2	Устный опрос	
	<b>Практическое занятие</b> Тема. Основные манипуляции с электронными таблицами в Ms Excel	2			Оценка выполнения практической работы
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Творческое задание в Excel «Составление заявки на медикаменты для ФАП»		2		доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Основные манипуляции с электронными таблицами в Ms Excel				
<b>Тема 2.19</b> Создание графиков, диаграмм, поверхностей	<b>Содержание учебного материала</b>	2		Устный опрос Оценка выполнения практической работы
	Создание различных графиков и диаграмм. Оформление графиков. Построение поверхностей в Excel.		2	
	<b>Лекция</b>	2		
<b>Тема 2.20</b> Создание деловых документов в Ms Excel	<b>Содержание учебного материала</b>	2		Устный опрос Оценка выполнения практической работы
	Создание деловых документов в Ms Excel для руководителя ЛПУ, для выступления на конференции в соответствии с правилами оформления деловых документов.		2	
	<b>Практическое занятие</b> <b>Тема</b> Создание деловых документов в Ms Excel	4		
<b>Тема 2.21</b> Электронные коммуникации в практической деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	7		Устный опрос Оценка выполнения практической работы
	Электронные коммуникации в профессиональной деятельности. Организация приема и передачи информации в сети. Информационная безопасность. Защита информации от вирусных атак. Организация безопасной работы с компьютерной техникой.		2,3	
	<b>Лекция</b>	2		
	<b>Практическое занятие</b> <b>Тема</b> Электронные коммуникации в практической деятельности	4		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить словарь терминов по теме Опорный конспект в виде таблицы Работа с интернет-источниками		3		доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Электронные коммуникации в практической деятельности				
<b>Тема 2.22</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4		Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

Программные и аппаратные средства электронных коммуникаций	Программные и аппаратные средства электронных коммуникаций; программные средства обеспечения безопасности при работе в сети		2	Тестирование
	<b>Лекция</b>	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Составить словарь терминов по теме 2. Опорный конспект в виде таблицы		2		доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Программные и аппаратные средства электронных коммуникаций				
<b>Тема 2.23</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6		Устный опрос Тестирование
Организация работы в сети Интернет	Наименование и назначение основных программных средств электронных коммуникаций, их применение в профессиональной деятельности; порядок работы в системе электронных коммуникаций; информационная технология работы с почтовой программой			2
	<b>Лекция</b>	2		
	<b>Практическая работа</b> <b>Вопросы к теме:</b> 3. Наименование и назначение основных программных средств электронных коммуникаций, их применение в профессиональной деятельности 4. Порядок работы в системе электронных коммуникаций. 5. Поиск информации по нескольким поисковым серверам.	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Составить словарь терминов по теме 2. Опорный конспект в виде таблицы		2		Устный опрос тестирование Оценка выполнения заданий в тетради
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Организация работы в сети Интернет				доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<b>Тема 2.24</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3		Устный опрос тестирование
Порядок работы в системе электронных коммуникаций	Порядок работы в системе электронных коммуникаций. Защита информации. Правила этикета при работе в сети		2	
	<b>Практическая работа</b> <b>Вопросы к теме:</b> 1. Правила этикета при работе в сети 2. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. 3. Правовые нормы в информационной деятельности.	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Составить словарь терминов по теме 2. Опорный конспект в виде таблицы		1		доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Порядок работы в системе электронных коммуникаций				
<b>Тема 2.25</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4		Устный опрос тестирование Оценка выполнения заданий в тетради
Информационная технология работы с почтовой службой MS Outlook Express.	Информационная технология работы с почтовой программой MS Outlook Express. Базовая настройка программного средства. Прием и передача информации; создание электронного письма.		2	
	<b>Практическая работа</b> <b>Вопросы к теме:</b> 1. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. 2. Формирование адресной книги 3. Работа с электронной почтой	3		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Составить словарь терминов по теме 2. Опорный конспект в виде таблицы		2		доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Информационная технология работы с почтовой службой MS Outlook Express.				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

### Экзамен по модулю (квалификационный)


#### Вопросы к экзамену

1. Медицинская статистика, основной метод изучения здоровья населения.
2. Понятие о статистической совокупности и единице наблюдения.
3. Учетные признаки и их классификация.
4. Статистические исследования, этапы.
5. Демография как наука.
6. Основные демографические показатели, порядок их расчета и анализ.
7. Показатели естественного движения населения.
8. Общие и специальные показатели рождаемости и смертности.
9. Средняя продолжительность предстоящей жизни.
10. Демографическая политика государства.
11. Управление качеством деятельности медицинского персонала.
12. Ведущие направления оценки качества медицинской помощи.
13. Условия по обеспечению качества медицинской помощи.
14. Индикаторы качества деятельности медицинского работника.
15. Основные разделы технологии выполнения простых услуг.
16. Основные принципы охраны здоровья.
17. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.
18. Системы здравоохранения РФ.
19. Государственная система здравоохранения.
20. Муниципальная система здравоохранения.
21. Медицинская экспертиза.
22. Права и социальная поддержка медицинских работников.
23. Маркетинг в здравоохранении.
24. Основы маркетинга, его сущность.
25. Основы маркетинга, его сущность.
26. История маркетинга.
27. Базовые понятия маркетинга.
28. Рынок медицинских услуг, принципы, структура и функции рынка.
29. Информационные технологии. Основные понятия, цели, инструментарий информационных технологий.
30. Информационные технологии, Этапы развития, виды, задачи.
31. Информационные технологии. Сферы применения информационных технологий.
32. Информационные системы. Основные понятия, поколения информационных систем.
33. Информационные системы. Классификации информационных систем.
34. Справочно-правовые информационные системы.
35. Экспертные системы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<p>36. Системы поддержки принятия решений.</p> <p>37. Периферийные устройства ввода информации в компьютер.</p> <p>38. Периферийные устройства вывода информации из компьютера.</p> <p>39. Периферийные устройства вывода информации. Технические средства презентаций.</p> <p>40. Система управления базами данных. Основные функции СУБД.</p> <p>41. Система управления базами данных. Классификация СУБД.</p> <p>42. Обобщенная технология работы с БД.</p> <p>43. Основы работы с MS Access.</p> <p>44. Классификация и возможности текстовых редакторов.</p> <p>45. Технология ввода символов.</p> <p>46. Редактирование и форматирование символов.</p> <p>47. Способы создания и приемы форматирования таблиц в MS Word.</p> <p>48. Графические объекты в текстовом документе.</p> <p>49. Сканирование и распознавание документа.</p> <p>50. Гипертекстовые технологии. Гиперссылки.</p> <p>51. Гипертекстовые технологии, применение их в Интернете.</p> <p>52. Прикладные пакеты программ. Пакет MS Office.</p> <p>53. Прикладные пакеты программ.</p> <p>54. Использование приложений Office для оформления документов.</p> <p>55. Электронные коммуникации. Применение электронных коммуникаций в профессиональной деятельности.</p> <p>56. Основы компьютерной безопасности. Информационная безопасность.</p> <p>57. Основы компьютерной безопасности. Защита информации от вирусов.</p>			
<b>Всего</b>	392		



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация ПМ предполагает наличие учебных кабинетов информатики и кабинета Организации профессиональной деятельности.

Помещение -22. Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31) Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 36). Комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук с выходом в Интернет, проектор, экран. Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

Помещение -28. Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31) Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 20). Комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук с выходом в Интернет, проектор, экран. Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

Помещение -11а. Отдел обслуживания Медицинского колледжа научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы. (432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31) Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 16). Компьютерная техника и Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

##### Основная:

1. Двойников, С. И. Организационно-аналитическая деятельность : учебник / Двойников С. И. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5027-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450277.html>.

2. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6328-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463284.html>.


##### Дополнительная:

1. Основы социальной медицины : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Мартыненко [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 375 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11055-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472906>.

2. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469609>.

##### Периодические издания:

1. Медицина и организация здравоохранения [Электронный ресурс] / СПбГПМУ Минздрава России, Фонд «Здоровые дети - будущее страны». – СПб., 2016-2020. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2658-4212. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38524054>.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

2. Профилактическая и клиническая медицина [Электронный ресурс] / Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова Минздрава России. - Санкт-Петербург, 2016-2020. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2074-9120. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38532601>.

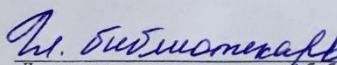
3. Человек. Спорт. Медицина [Электронный ресурс] / Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский ун-т). - Челябинск, 2020-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2500-0209. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37375287>.

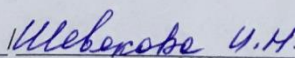
**Учебно-методические:**

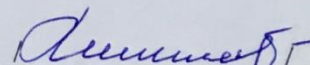
1. Бакшеев В. Ю. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов Медицинского колледжа по дисциплине ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность МДК.06.01 Организация профессиональной деятельности для специальности 31.02.01 Лечебное дело / В. Ю. Бакшеев; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 561 КБ). - Текст : электронный. - <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6541>.

2. Филиппова О. В. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность МДК.06.01 Организация профессиональной деятельности для специальности 31.02.01 «Лечебное дело» / О. В. Филиппова; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 602 КБ). - Текст : электронный. - <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6810>.

Согласовано:

  
Должность сотрудника научной библиотеки

  
ФИО

  
подпись

18.06.2021г  
дата

Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

***Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы 2021***

**1. Электронно-библиотечные системы:**


1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

### **3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


**5. SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

### **6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

### **7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Mega-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

- Программное обеспечение:

1. ОС Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. «Мой Офис Стандартный»

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ / Ключкова А.А. /  18.06.2021 г.  
Должность сотрудника УИТиТ ФИО Подпись дата

### 3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в учебных аудиториях колледжа, компьютерных классах. Учебная практика проводится в компьютерных классах.

### 3.4. Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса

К реализации ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело привлечено 60 чел, из них 36 штатных преподавателей, 9 чел работают на основе внутреннего совместительства, 15 чел. - на основе внешнего совместительства.

95% преподавателей, участвующих в реализации данной образовательной программы, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей).

Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Педагогические работники, участвующие в реализации ППССЗ, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.


### 3.5. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

– в случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.


#### 4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
<b>Раздел 1. Организация профессиональной деятельности</b>			
Тема 1.1 Общественное здоровье населения как экономическая категория.	Составить доклады на следующие темы: - Методы экономики здравоохранения - Виды эффективности здравоохранения.	<b>2</b>	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
Тема 1.2 Основные понятия, показатели и факторы, формирующие здоровье населения.	Составить доклады на следующие темы: - Факторы, обуславливающие здоровье населения. - Инвалидность населения: понятие, причины, уровни.	<b>2</b>	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
Тема 1.4 Демография как наука.	Составить доклады на следующие темы: - Показатели естественного движения населения. - Общие и специальные показатели рождаемости и смертности.	<b>2</b>	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
Тема 1.5 Заболеваемость населения. Индивидуальность. Физическое развитие.	Составить доклады на следующие темы: - ЗОЖ - Инвалидность населения: понятие, причины, уровни. - Демография Ульяновской области - Проблемы демографии. - Акселерация – ускорение физического развития детей и подростков. - Антропоскопия, антропометрия, антропофизиометрия.	<b>2</b>	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
Тема 1.10 Управление качеством деятельности медицинского персонала.	Составить доклады на следующие темы: - Охрана здоровья граждан - Функции управления. - Методы управления. - Условия по обеспечению качества медицинской помощи. - Качество медицинской помощи. - Медицинская помощь сельскому населению.	<b>2</b>	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
Тема 1.13 Организация охраны здоровья граждан Российской Федерации.	Составить сообщение на следующие темы: - Медицинская экспертиза. - Права и социальная поддержка медицинских работников. - Первичные учетные и статистические документы.	<b>2</b>	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

	- Правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения. - Медицинская экспертиза. - Государственная система здравоохранения.		
Тема 1.15 Основы медицинского страхования в Российской Федерации.	Составить сообщения на следующие темы: - Модели организации ОМС в Российской Федерации. - Добровольное медицинское страхование.	2	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
Тема 1.16 Обязательное медицинское страхование. Добровольное медицинское страхование.	Составить доклады на следующие темы: - Модели организации ОМС в Российской Федерации. - Добровольное медицинское страхование.	1	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
Тема 1.20 Организация лечебно-профилактической помощи различным категориям населения.	Составить доклады на следующие темы: - Диспансеризация. - Структура работы лечебно-профилактических учреждений.	3	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
Тема 1.22 Медицинская помощь женщинам в период беременности, во время и после родов	Составить доклады на следующие темы: - Табель оснащения женской консультации. - Структура женской консультации. - Патронаж.	2	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
Тема 1.24 Организация медицинской помощи сельскому населению.	Составить доклады на следующие темы: - Сельский врачебный участок, его задачи. - Права и обязанности фельдшера ФАП. - Организация медицинской помощи детям в сельской местности.	2	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
Тема 1.26 Психологические особенности овладения профессией.	Составить доклады на следующие темы: - Профессиональная деформация личности. - Адаптация на рабочем месте. - Профессия медработника.	2	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
Тема 1.27 Большие и малые группы	Составить доклады на следующие темы: - Принцип субординации. - Служебные взаимоотношения.	2	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
Тема 1.28 Психология общения	Составить доклады на следующие темы: - Особенности общения с коллегами. - Межличностные отношения в структуре общения. - Коммуникации.	2	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
Тема 1.29 Психология пациента	Составить доклады на следующие темы: - Психологическая поддержка пациента, - Взаимоотношения с больным человеком.	2	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
Тема 1.30 Деловое общение	Составить доклады на следующие темы: - Виды делового общения. - Выступление с сообщением.	2	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
Тема 1.31 Общение с пациентом	Составить доклады на следующие темы: - Умение общаться с пациентами, - Общение с пациентом, длительное время находящимся в стационаре.	2	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
Тема 1.32 Природа межличностного конфликта и пути его разрешения	Составить доклады на следующие темы: - Типы конфликтов, - Стратегия поведения в конфликтных ситуациях. - Споры и дискуссии, - Участие в совещаниях, конференциях. - Способы общения,	2	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

	-Деловые коммуникации в работе фельдшера.		
Тема 1.33 Психология проведения сестринских манипуляций.	Составить доклады на следующие темы: - Способы снижения тревоги, -Особенности проведения болезненных манипуляций.	2	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
Тема 1.34 Медицинская статистика.	Составить доклады на следующие темы: - Услуга здравоохранения и ее характерные черты. - Проблемы современного здравоохранения. - Статистика здравоохранения Ульяновской области	2	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
<b>Раздел 2. Системы автоматизации профессиональной деятельности</b>			
Тема 2.1. Информационные технологии и системы.	1. Составить словарь терминов по теме 2. Опорный конспект в виде таблицы 3. Сообщение на тему «История возникновения и развития вычислительной техники», «Роль ЭВМ в медицине»	2	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
Тема 2.2. Справочно-правовые информационные системы	Составить словарь терминов по теме Опорный конспект в виде таблицы	2	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
Тема 2.3. Возможности российских СПС и история их развития	Составить словарь терминов по теме Опорный конспект в виде таблицы	2	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
Тема 2.4. Экспертные системы и системы поддержки принятия решений	Составить словарь терминов по теме Опорный конспект в виде таблицы	2	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
Тема 2.5. Автоматизированное рабочее место (АРМ) фельдшера.	Составить словарь терминов по теме Опорный конспект в виде таблицы	2	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
Тема 2.6 Автоматизация обработки информации в СУБД	Сравнительная таблица по видам БД	2	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
Тема 2.11 Отчеты в БД: виды, формирование, вывод на экран и печать	Составить отчет работы стоматологического кабинета за месяц с помощью БД	2	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
Тема 2.12 Технологии подготовки текстовых документов. Системы оптического распознавания текста.	Сравнительная таблица текстовых редакторов Работа с интернет-источниками	2	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
Тема 2.17 Обработка статистических данных в редакторе Ms Excel	Творческое задание в Excel «Отчет деятельности ФАП»	2	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
Тема 2.18 Основные манипуляции с электронными таблицами в Ms Excel	Творческое задание в Excel «Составление заявки на медикаменты для ФАП»	2	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
Тема 2.21 Электронные	Составить словарь терминов по теме	3	доклады, устный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


коммуникации в практической деятельности	Опорный конспект в виде таблицы Работа с интернет-источниками		опрос, письменный опрос, тесты
Тема 2.22 Программные и аппаратные средства электронных коммуникаций	Составить словарь терминов по теме Опорный конспект в виде таблицы	2	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
Тема 2.23 Организация работы в сети Интернет	Составить словарь терминов по теме Опорный конспект в виде таблицы	2	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
Тема 2.24 Порядок работы в системе электронных коммуникаций	Составить словарь терминов по теме Опорный конспект в виде таблицы	2	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
Тема 2.25 Информационная технология работы с почтовой службой MS Outlook Express.	Составить словарь терминов по теме Опорный конспект в виде таблицы	3	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ


Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
У1 - Умение организовывать рабочее место;	- устный опрос - письменный опрос
У2 - Умение рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде;	- устный опрос - письменный опрос
У3 - Умение анализировать эффективность своей деятельности;	- устный опрос - письменный опрос
У4 - Умение внедрять новые формы работы;	- устный опрос - письменный опрос
У5 - Умение использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;	- устный опрос - письменный опрос
У6 - Умение вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий;	- устный опрос - письменный опрос
У7 - Умение пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности;	- устный опрос - письменный опрос
У8 - Умение применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ - автоматизированное рабочее место);	- устный опрос - письменный опрос
У9 - Умение применять методы медицинской	- устный опрос



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;	- письменный опрос
У10 - Умение участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса.	- устный опрос - письменный опрос
31 Знание- основы организации работы коллектива исполнителей;	- устный опрос - письменный опрос
32 Знание - принципы делового общения в коллективе;	- устный опрос - письменный опрос
33 Знание - основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную - деятельность;	- устный опрос - письменный опрос
34 Знание - основные численные методы решения прикладных задач;	- устный опрос - письменный опрос
35 Знание - основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;	- устный опрос - письменный опрос
36 Знание- программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники;	- устный опрос - письменный опрос
37 Знание - компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;	- устный опрос - письменный опрос
38 Знание - методы защиты информации;	- устный опрос - письменный опрос
39 Знание - основные понятия автоматизированной обработки информации;	- устный опрос - письменный опрос
31 Знание - базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;	- устный опрос - письменный опрос
311 Знание - использование компьютерных технологий в здравоохранении;	- устный опрос - письменный опрос
312 Знание - демографические проблемы Российской Федерации, региона;	- устный опрос - письменный опрос
313 Знание - состояние здоровья населения Российской Федерации;	- устный опрос - письменный опрос
314 Знание- значение мониторинга;	- устный опрос - письменный опрос
315 Знание - медицинскую статистику;	- устный опрос - письменный опрос
316 Знание - виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;	- устный опрос - письменный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


317 Знание - принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;	- устный опрос - письменный опрос
318 Знание - функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения;	- устный опрос - письменный опрос
319 Знание - вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;	- устный опрос - письменный опрос
320 Знание - основы организации лечебно-профилактической помощи населению;	- устный опрос - письменный опрос
321 Знание - принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения;	- устный опрос - письменный опрос
322 Знание - основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении;	- устный опрос - письменный опрос
323 Знание - основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины;	- устный опрос - письменный опрос
324 Знание - принципы организации медицинского страхования.	- устный опрос - письменный опрос

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающегося сформированность общих и профессиональных компетенций.

<b>Результаты (освоенные компетенции, практический опыт)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>	<b>Формы, методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса.	- устный опрос - письменный опрос
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умение организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- устный опрос - письменный опрос
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- устный опрос - письменный опрос
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и	Умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а	- устный опрос - письменный опрос


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

личностного развития.	также для своего профессионального и личностного развития.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Умение использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- устный опрос - письменный опрос
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- устный опрос - письменный опрос- тестирование
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Умение брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- устный опрос - письменный опрос - тестирование
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	Умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	- устный опрос - письменный опрос
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- устный опрос - письменный опрос - тестирование
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Умение бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- устный опрос - письменный опрос
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Умение быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	- устный опрос - письменный опрос
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Умение организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- устный опрос - письменный опрос - тестирование
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической	Владеть навыками ведения здорового образа жизни,	- устный опрос - письменный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	
ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.	Владение навыками по рациональной организации деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.	- устный опрос - письменный опрос
ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.	Умение планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.	- устный опрос - письменный опрос - тестирование
ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.	Умение вести медицинскую документацию.	- устный опрос - письменный опрос
ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.	Умение организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.	- устный опрос - письменный опрос - тестирование
ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.	Систематически повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.	- устный опрос - письменный опрос - тестирование

Разработчик


  
подпись

преподаватель Бакшеев В.Ю.  
должность ФИО


Разработчик

  
подпись

преподаватель Филиппова О.В.  
должность ФИО

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ ПРОГРАММЫ УД/ПМ

№ п/п	Содержание изменения и ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину	Подпись	Дата
1.	Внесение изменений в п 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение с оформлением приложения 1	Бугеро С.С.		20.06.2022

### *Приложение 1*

*3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение*  
Перечень рекомендуемых учебных изданий:

***Основные источники:***


1. Двойников, С. И. Организационно-аналитическая деятельность : учебник / Двойников С. И. [и др. ] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5027-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450277.html>
2. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10275-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495196>

***Дополнительные источники:***

1. Сергеев, Ю. Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Ю. Д. Сергеев, Ю. В. Павлова, С. И. Пospelова, Н. А. Каменская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5918-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459188.html>
2. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6328-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463284.html>
3. Акопов, В. И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала : учеб. пособие / Акопов В. И. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 351 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35192-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351925.html>

***Периодические издания:***

Вестник Московского университета. Серия 06. Экономика : научный журнал :  
Форма А

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

[Электронный ресурс]. – М., 2009. – 6 раз в год. – Основан в 1966. – ISSN0130-0105. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>

Вопросы экономики : научный журнал : [Электронный ресурс]. – М., 2006. – 12 раз в год. – Основан в 1929. – ISSN 0130-0105. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>

Менеджмент в России и за рубежом[Электронный ресурс]. – М., 2011. – 6 раз в год. – Основан в 1997. – ISSN 1028-5857. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>

Сестринское дело / Учредитель: ООО "Современное сестринское дело". - М., 1995-1996, 2003-2022. - Изд. 1 раз в 2 месяца, 1995-2004; изд. 4 раза в полугодие, 2005, № 1. - ISSN 1814-4322.


### **Учебно-методические:**

**Бакшеев В. Ю.**

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов Медицинского колледжа им. А.Л. Поленова ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность МДК.06.01 Организация профессиональной деятельности для специальности 31.02.01 Лечебное дело / В. Ю. Бакшеев; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 560 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4491>

Филиппова О. В. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность МДК.06.01 Организация профессиональной деятельности для специальности 31.02.01 «Лечебное дело» / О. В. Филиппова; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 602 КБ). - Текст : электронный. - <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6810>.

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ/ Носова Т.Б. /  | 06.06 | 2022 г

Должность сотрудника научной библиотеки      ФИО      подпись      дата


Должность сотрудника научной библиотеки      ФИО      подпись      дата

- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

*Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

### **1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

### **3. Базы данных периодических изданий:**


3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. SMART Imagebase** : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

## 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: [http://www.edu.ru.](http://www.edu.ru/) – Текст : электронный.

## 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

- Программное обеспечение:

1. ОС Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. «Мой Офис Стандартный»

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ / Клочкова А.А. / 06.06.2022 г.

Должность сотрудника УИТиТ

ФИО



Подпись

дата